

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

ВИРОБНИЧА ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА

Практикум

для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Затверджено
на засіданні
методичної ради
Протокол № 3 від 23.11.2023

Краматорськ
ДДМА
2023

УДК 796.015.1:378.147.88

Виробнича тренерська практика : практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : Гончаренко О. С., Приймак А. Ю., Єрмоленко О. В. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 50 с.

Розкрито питання організації і проведення тренерської практики, надається зразок робочої документації тренера-викладача ДЮСШ, тестування рухових здібностей спортсменів, проведення тренувальних занять, організації спортивних заходів під час виробничої практики.

Укладачі:

Гончаренко О. С.,
Приймак А. Ю.,
Єрмоленко О. В.

Відп. за випуск

С. О. Черненко.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1 Організація процесу проведення виробничої практики	6
1.1 Програма виробничої практики	6
1.2 Перелік документації до захисту виробничої тренерської практики.....	8
1.3 Організація виробничої (тренерської) практики	8
1.4 Форми та методи контролю	11
1.5 Самостійна робота	12
1.6 Методичне забезпечення.....	13
2 Документація до захисту виробничої тренерської практики	14
2.1 Щоденник практики	15
2.2 Індивідуальний план роботи.....	20
2.3 Календарний план спортивно-масових заходів	22
2.4 Журнал обліку роботи групи	23
2.5 Протокол тестування рухових здібностей спортсменів	32
2.6 Плани-конспекти тренувальних занять	34
2.7 Педагогічний аналіз тренувального заняття	40
2.8 Документація з проведення спортивних заходів.....	41
2.9 Звіт студента-практиканта про проходження виробничої тренерської практики.....	45
СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	46

ВСТУП

Виробнича тренерська практика надає змогу студентам на практиці засвоїти теоретичні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, застосовувати різноманітні форми організації та проведення навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації у майбутній професійній діяльності. Під час проходження практики студенти набувають необхідний первинний досвід діяльності у ролі тренера-викладача з обраного виду спорту у групах початкової підготовки. Проведення (виробнича тренерська практика відбувається відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт») на основі Закону України «Про освіту» № 2145 VIII від 01.07.2014, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, затвердженого наказом № 07-124 від 11.09.2021, навчального плану, освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Виробнича (тренерська) практика дає змогу студентам глибше засвоїти педагогічні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, форми організації навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації майбутньої професійної діяльності. Під час даної практики студенти набувають первинного досвіду діяльності у ролі тренера з обраного виду спорту груп початкової підготовки.

Виробнича (тренерська) практика проводиться у 6-му семестрі протягом 9 тижнів, на яку відводиться 135 годин / 4,5 кредитів ECTS.

Метою виробничої (тренерської) практики є оволодіння основними функціями спортивно-педагогічної діяльності тренера з обраного виду спорту, формування професійної компетентності тренерсько-викладацької роботи в дитячо-юнацькій спортивній школі.

Завданнями виробничої (тренерської) практики є:

1. Набуття умінь роботи з документацією дитячо-юнацької спортивної школи.

2. Формування умінь проведення набору дітей у групи початкової підготовки.
3. Формування і вдосконалення знань, умінь та навичок з тренерсько-викладацької роботи.
 3. Оволодіння навичками тренерської майстерності.
 4. Оволодіння навичками проведення навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту.
 5. Оволодіння навичками організації і проведення змагань.
 6. Формування умінь складати тренувальні програми для розвитку фізичних якостей, специфічних для обраного виду спорту.
 7. Формування умінь планування тренувальних програм для груп початкової підготовки.
 8. Дотримання встановлених норм і правил безпечного проведення занять з обраного виду спорту.
 9. Застосування отриманих знань для пропаганди спорту і здорового способу життя.

1 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

1.1 Програма виробничої практики

Таблиця 1.1

Види педагогічної діяльності	Кіл-ть годин	Організаційні форми виконання завдань	Форми звітності
<i>Модуль 1. Організаційна робота</i>			
1. Настановча конференція. Проведення інструктажу з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності практики	2	Керівником практики від кафедри фізичного виховання і спорту	Запис у щоденнику
2. Знайомство з об'єктом практики. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань	2	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
3. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики	6	Самостійна робота	Запис у щоденнику
4. Атестація за 1–9 тижнів педагогічної практики	6	Підсумкове зібрання бригади	Оцінка методиста за звітний тиждень практики
5. Участь у методичних заняттях	8	Бесіда з методистом кафедри фізичного виховання і спорту. Виконання індивідуального плану	Оцінка методиста кафедри фізичного виховання і спорту за звітний тиждень практики
6. Систематично вести журнал обліку роботи групи	2	Самостійна робота	Запис у журналі
7. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики,	2	Самостійна робота	Звіт з практики, характеристика з бази практики

оформлення звітної документації			
---------------------------------	--	--	--

Продовження таблиці 1.1

<i>Модуль 2. Навчально-методична робота</i>			
1. Розроблення планів-конспектів навчально-тренувальних занять (6)	5	Самостійна робота	Допуск методиста до проведення заняття. Запис у щоденнику
2. Проведення навчально-тренувальних занять (6)	12	Практичні заняття у групах	Запис у щоденнику
3. Вивчення методичних посібників з питань організації, проведення та керування навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю	5	Самостійна робота	Запис у щоденнику
<i>Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота</i>			
1. Складання календарного плану спортивно-масових заходів	8	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Розроблення документів щодо положення змагань	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
3. Участь в організації і проведенні спортивних змагань	10	Спортивне змагання	Запис у щоденнику
МОДУЛЬ 4. НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА			
1. Відвідування занять тренерів-викладачів	6	Педагогічне спостереження, експрес-діагностика	Запис у щоденнику
2. Проведення хронометражу та пульсометрії 2–3 тренувальних занять (студента-практиканта)	2	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику

3. Проведення та аналіз функціонального та фізичного стану в групі	8	Тестування	Запис у щоденнику
4. Аналіз контрольного заняття педагогічного аналізу уроку фізичної культури	2	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
УСЬОГО:	90		

1.2 Перелік документації до захисту виробничої тренерської практики

Під час практики тренерської студент-практикант готує до захисту такі документи:

1. Щоденник практики.
2. Індивідуальний план роботи студента-практиканта.
3. Календарний план спортивно-масових заходів.
4. Журнал обліку роботи групи.
 - 4.1. Розклад занять.
 - 4.2. Навчальний план і графік розподілу навчальних годин на рік.
 - 4.3. Загальні відомості.
 - 4.4. Облік відвідувань тренувальних занять та обсяги навантаження.
 - 4.5. Облік спортивних результатів.
 - 4.6. Облік спортивних заходів.
 - 4.7. Реєстрація травм і захворювань спортсменів.
 - 4.8. Підсумки роботи за навчальний рік.
5. Протокол тестування рухових здібностей спортсменів.
6. Плани-конспекти тренувальних занять.
7. Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття.
8. Документи з проведення спортивних заходів.
9. Звіт студента-практиканта про проходження виробничої тренерської практики.

1.3 Організація виробничої (тренерської) практики

Відповідальність за загальну організацію практики та контроль за її проведенням покладається на викладача-керівника виробничої (тренерської) практик від ЗВО, що підпорядкований декану. Викладач-керівник практики приймає і оцінює звіти студентів про проходження практики. На підставі цього він виставляє оцінки.

Керівник тренерської практики від ДДМА контролює готовність бази практики до початку її проведення, забезпечує проведення необхідних організаційних заходів: інструктаж студентів про порядок проведення практики, надання студентам-практикантам необхідної документації тощо.

До методичного керівництва тренерською практикою студентів залучаються досвідчені викладачі кафедр та провідні фахівці з бази практики. Викладач керівник практики від ЗВО спільно з тренером від бази практики забезпечують високу якість виконання кожним студентом програми практики. Вони контролюють забезпечення умов праці та побуту студентів, проводять з ними обов'язковий інструктаж щодо охорони праці та техніки безпеки, проведення навчально-тренувальних занять, контролюють виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку, ведуть журнал обліку проходження тренерської практики.

Студенти-практиканти при проходженні тренерської виробничої практикизобов'язані:

1. До початку практики одержати від керівника консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика; оформити програму стажування та всі необхідні документи.

2. За необхідністю пройти медогляд та отримати медичну картку з дозволом роботи у фізкультурно-спортивних організаціях.

3. Своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості проходження практики в закладі (установі), яка є базою для практики, інформацію про заходи безпеки.

4. Повному обов'язі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками їхніх керівників.

5. Вести записи у робочому щоденнику педагогічної практики за встановленою формою.

6. Вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни.

7. Нести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'ятих, з ким займаються.

8. Своєчасно складати звіти та заліки з практики.

У разі надання відповідного обґрунтування та з дозволу кафедри і деканату студент може самостійно вибирати для себе місце проходження виробничої практики за профілем майбутньої роботи при наявності підписаної угоди з керівником бази практики.

Викладач-керівник тренерської виробничої практики від ЗВО зобов'язаний:

1. Вивчити програму практики, відвідати базу та підготувати необхідні умови до практичної роботи студентів.

2. Забезпечити проведення всіх необхідних організаційних заходів перед від'їздом студентів на практику: провести інструктаж про порядок проходження практики та заходи безпеки; надати необхідну документацію: направлення, програму, щоденник, календарний план, індивідуальні завдання, методичні рекомендації інше.

3. Повідомити практикантів про систему звітності з кожного завдання практики.

4. У тісному контакті з керівництвом від бази практики забезпечити високу якість проходження, згідно з програмою.

5. Проводити контроль умов праці і побуту студентів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки.

6. Контролювати виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку та відвідування студентами бази практики.

7. У складі комісії приймати залік з практики.

Викладач-керівник виробничої практики від бази зобов'язаний:

1. Ознайомити студентів-практикантів зі структурою та змістом діяльності бази практики.

2. Забезпечити умови для виконання програми практики, а саме: роботу студентів із поточною документацією.

3. Проводити методичні та навчально-тренувальні заняття.

4. Забезпечити проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих та громадських заходів.

5. Ознайомити практикантів з діяльністю тренерської ради, громадського активу, сприяти встановленню ділових стосунків із контингентом бази практики.

6. Брати участь у проведенні методичних занять бригади студентів.

7. Надавати консультації студентам з усіх питань практики.

8. Брати участь у підготовці характеристик на студентів-практикантів. Головним завданням представника (керівника) бази

практики – тренера, який здійснює керівництво діяльністю студентів на базі тренерської практики, є створення найбільш сприятливих умов для ефективного виконання програми практики, забезпечення організаційно-методичної допомоги в роботі студентів-практикантів.

Представник бази практики здійснює свою роботу у тісному контакті із викладачем-керівником практики від ЗВО.

1.4 Форми та методи контролю

Керівник практики при оцінюванні студентів враховує рівень професійних умінь і навичок за такими критеріями:

- ефективністю методів й прийомів, які використовував студент для досягнення мети та розв'язання завдань практики;
- характером ускладнень, що виникали у процесі проходження практики та способами їх вирішення;
- відгуками про роботу практиканта;
- самоаналізом якості виконання завдань практики; вмінням приймати нестандартні, самостійні рішення.

Контроль виконання студентами завдань практики здійснюється відповідальними за практику від академії та бази шляхом збору оперативної, поточної та підсумкової інформації.

Оперативний контроль проводиться у процесі виробничої (тренерської) практики відповідальними за практику від ЗВО та бази, які контролюють виконання конкретного завдання, дотримання студентом плану практики, його трудову та навчальну дисципліну, дотримання правил безпеки. Його результати фіксуються відповідальними у робочих зошитах з наступним доведенням рекомендацій до практиканта. Мета оперативного контролю – оперативне реагування відповідальних на можливі відхилення практиканта від програми та допомога у своєчасному виправленні помилок.

Поточний контроль – проводиться наприкінці виконання певного розділу програми практики, виду роботи: проведення спортивного змагання, етапу наукового дослідження, ін. Мета оперативного контролю – допомогти практикантам оволодіти вірними професійними навичками роботи. Його результати також фіксуються відповідальними за практику у робочих зошитах з доведенням рекомендацій та оцінки до практиканта і наступним наступним врахуванням цієї оцінки під час підсумкового контролю.

Підсумковий контроль проводиться по завершенню виробничої практики з метою визначення ступеня виконання програми.

Контроль виконання програми та завдань кожного виду практики проводиться у формі диференційованого заліку. Диференційований залік із виробничої практики проводяться відповідальним за практику від ЗВО

у присутності всієї навчальної групи у формі усної доповіді студента про виконану під час практики роботу. Керівник практикою від ЗВО враховує відгук керівника від бази та оцінює усний звіт про виконану під час практики роботу. Загальна оцінка за практику визначається на підставі оцінок за усний звіт, якість підготовки необхідних документів, планів-конспектів, проведення навчально-тренувальних занять і відгуку керівника від бази.

До заліку з практики допускаються студенти, які виконали такі вимоги:

- надали щоденник практики;
- надати позитивну характеристику про проходження практики, підписану відповідальним від бази та затверджену юридичною особою від бази практики (підпис затверджено печаткою);
- надати для перевірки конспекти всіх проведених під час проходження практики занять та первинного письмового матеріалу про виконання завдань практики (журнали, протоколи, відомості, копії наказів та розпоряджень, документів обліку, результатів тестувань тощо);
- не отримали серйозних зауважень про порушення трудової та навчальної дисципліни.

Результати складання заліку оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вносяться до журналів, екзаменаційних відомостей, залікових книжок.

Оцінювання захисту документації з виробничої тренерської практики проводиться за 4 модулями:

1. Модуль 1. *Організаційна робота* (від 0–15 балів).
2. Модуль 2. *Навчально-методична робота* (від 0–30 балів).
3. Модуль 3. *Виховна та спортивно-масова робота* (від 0–25 балів).
4. Модуль 4. *Навчально-дослідницька робота* (від 0–30 балів).

1.5 Самостійна робота

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури.

1.6 Методичне забезпечення

1. Перелік звітної документації.
2. Програма тестування функціональної і рухової підготовленості спортсменів групи початкової підготовки.
3. Перелік навчально-методичних посібників.
4. Електроні видання (інформаційні мережі Інтернет).

2 ДОКУМЕНТАЦІЯ ДО ЗАХИСТУ ВИРОБНИЧОЇ ТРЕНЕРСЬКОЇ ПРАКТИКИ

Титульний аркуш справи

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ЗВІТ з виробничої тренерської практики на рік

студента курсу, групи
017 Фізична культура і спорт

(ПІБ)
Керівник від ДДМА:

(посада)

(наукова ступінь)

(ПІБ)
За національною шкалою:

« »

Кількість балів:

« »

Оцінка ECTS:

« »

Члени комісії

(підпис)

(ПІБ)

(підпис)

(ПІБ)

(підпис)

(ПІБ)

Краматорськ 202..

2.1 Щоденник практики

Наказ Міністерства освіти і науки
України
29 березня 2012 року № 384
(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України
від 05 червня 2013 року № 683)

Форма № Н-6.03

Донбаська державна машинобудівна академія

(повне найменування вищого навчального закладу)

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Виробнича тренерська практика

(вид і назва практики)

студент _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, факультет, відділення ДДМА, факультет ФІТО

Кафедра, циклова комісія фізичного виховання і спорту

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки фізичне виховання

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(назва)

курс, група _____

Студент _____

прибув на підприємство, в організацію, установу.

Печатка

підприємства, організації, установи „_____” 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи.

Печатка

підприємства, організації, установи “_____” 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1–3	4–6	7–9	10–12	13–15	
1	Участь у настановній конференції кафедри фізичного виховання ДДМА	+					виконано
2	Знайомство зі ДЮСШ, адміністрацією і колективом тренерів, матеріальною базою, робочою документацією	+					виконано
3	Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики	+					виконано
4	Перегляд і обговорення занять, проведених тренером-викладачем спортивної школи	+					виконано
5	Робота з науково-методичною літературою	+	+	+	+		виконано
6	Написання конспектів занять з обраної секції	+					виконано
7	Допомога у проведенні занять зобраної секції	+					виконано
8	Знайомство та підготовка календарного плану спортивно-масових заходів, документів проведення спортивних заходів у ДЮСШ	+					виконано
9	Ведення щоденника педагогічних спостережень та журналу обліку роботи групи	+	+	+	+		виконано
10	Збір бригади та планування роботи на наступний місяць	+					виконано
11	Проведення навчально-тренувальних занять у закріпленій групі учнів		+				виконано
12	Перегляд і обговорення занять, проведених тренером-викладачем спортивної школи		+				виконано
13	Допомога у проведенні занять зобраної секції			+			виконано
14	Збір бригади та планування роботи на наступний місяць						виконано
15	Підготовка звіту про проходження виробничої тренерської практики				+		виконано
16	Захист документації				+		виконано

Керівники практики:

від вищого навчального закладу _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Відгук і оцінка роботи студента на практиці

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи

(підпис) (прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20 __ року

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

**Висновок керівника практики від вищого навчального закладу
про проходження практики**

Дата складання заліку „_____” _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____

(літерами)

кількість балів _____

(цифрами і літерами)

Керівник практики від вищого навчального закладу

(підпис)

(прізвище та ініціали)

2.2 Індивідуальний план роботи

Індивідуальний план

з виробничої тренерської практики студента групи ФКС-.....
факультету інтегрованих технологій і обладнання

(прізвище, ім'я, по батькові)

який проходив виробничу (тренерську) практику у м. Краматорську

ДЮСШ з _ по р.

Методист

Тренер-
викладач

Краматорськ 202...

Індивідуальний план роботи студента-практиканта

3 *р.* - *р.*

№	Зміст роботи	Дата виконання	Відмітка про виконання
1.	Участь у настановній конференції кафедри фізичного виховання ДДМА		виконано
2.	Знайомство зі ДЮСШ, адміністрацією і колективом тренерів-викладачів фізичної культури, матеріальною базою, робочою документацією		Виконано
3.	Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики		Виконано
4.	Перегляд і обговорення занять, проведених тренером-викладачем спортивної школи	Протягом місяця	Виконано
5.	Робота з науково-методичною літературою	Протягом практики	Виконано
6.	Написання конспектів занять з обраної секції	Протягом місяця	Виконано
7.	Допомога у проведенні занять з обраної секції	Протягом місяця	Виконано
8.	Знайомство та підготовка календарного плану спортивно-масових заходів, документів з проведення спортивних заходів у ДЮСШ	Протягом місяця	Виконано
9.	Ведення щоденника педагогічних спостережень та журналу обліку роботи групи.	Протягом практики	Виконано
10.	Збір бригади та планування роботи на наступний місяць		Виконано
11.	Проведення навчально-тренувальних занять узакріпленій групі учнів	Протягом місяця	Виконано
12.	Тестування рухової підготовленості учнів.		Виконано
13.	Перегляд і обговорення занять, проведених тренером-викладачем спортивної школи	Протягом місяця	Виконано
14.	Допомога у проведенні занять з обраної секції.	Протягом місяця	Виконано
15.	Проведення залікового навчально-тренувального заняття		Виконано
16.	Збір бригади та планування роботи на наступний місяць		Виконано
18.	Здача документації		Виконано
19.	Участь у підсумковій конференції		Виконано

Керівник виробничої практики від ДДМА: _____/_____

Керівник практики від ДЮСШ м. _____

2.3 Календарний план спортивно-масових заходів

№	Назва заходу	Термін проведення	Місце проведення	Організації, що беруть участь	Кількість учасників	Організація, що відповідає за проведення

2.4 Журнал обліку роботи групи

2.4.1 Розклад занять

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
Вересень							
Жовтень							
Листопад							
Грудень							
Січень							
Грудень							
Лютий							
Березень							
Квітень							
Травень							
Червень							
Липень							
Серпень							

2.4.2 Навчальний план і графік розподілу навчальних годин на рік

Зміст	Години	Періоди тренувань											Усього	
		Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень		Серпень

2.4.3 Загальні відомості

№	Прізвище, ім'я	Рік вступу до спортивної школи	Має спортивний розряд		Дата медогляду		Місце навчання		Прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, робочий телефон	Домашня адреса, № телефону
			На початку року	На кінець року	I	II	клас	№ школи		

2.4.4 Облік відвідувань занять та обсяги навантажень за _____ рік

№	Прізвище, ім'я	Дата																								Разом			

Тривалість (год)																																		
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У тому числі:

ЗФП																																
СФП																																
ТТМ																																
Теорія																																
Підпис тренера																																

2.4.5 Облік спортивних результатів

Дата	Результат	Дата	Результат	Дата	Результат	Дата	Результат	Дата	Результат

Заповнюється результат від гри – місце, зайняте командою

2.4.6 Облік спортивних заходів

№	Найменування заходів	Дата проведення	Кількість учасників заходу	Зайняте командою місце	Особисті місця

--	--	--	--	--	--

2.4.7 Реєстрація травм і захворювань спортсменів

Дата	Прізвище, ім'я	Характер травми, захворювання	Дата відновлення занять

--	--	--	--

2.4.8 Підсумки роботи за навчальний рік

№	Прізвище, ім'я	Обсяг		Виконання нормативів			Підготовлено			Присвоєння звання «суддя по спорту»	Зайняті місця в головних змаганнях року	Переведений, переданий, відрахований
		усього	Змагальний	ЗФП	СФП	Спортив на підготовка	членів	канд.	резервів			

Тренер-викладач _____

2.5 Протокол тестування рухових здібностей спортсменів

«Затверджую»

Методист _____

Оцінка _____

Протокол

Тестування рухової підготовленості спортсменів

_____ група ДЮСШ №__ м. _____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Тренер _____

Студент-практикант _____

Тести з рухових здібностей:

1. Стрибок у довжину з місця (см).
2. Піднімання тулуба з положення лежачи в положення сидячи за 1 хв (рази).
3. Нахил тулуба з положення сидячи (см).
4. Човниковий біг 4х9 м (сек).
5. Згинання та розгинання рук у суглобах в упорі лежачи (рази).
6. Згинання та розгинання рук у суглобах у висі (рази).
7. Вис на зігнутих руках (сек).

2.6 Плани-конспекти тренувальних занять

План-конспект тренувального заняття № 1

Від «__» _____ 20__ р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

План-конспект склав _____ / _____

(підпис студента-практиканта)

(прізвище та ініціали)

План-конспект тренувального заняття № 2

від «__» _____ 20__ р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

План-конспект склав _____ / _____

(підпис студента-практиканта)

(прізвище та ініціали)

План-конспект тренувального заняття № 3

від «__» _____ 20__ р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

План-конспект склав _____ / _____

(підпис студента-практиканта)

(прізвище та ініціали)

План-конспект тренувального заняття № 4

від «__» _____ 20__ р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

План-конспект склав _____ / _____

(підпис студента-практиканта)

(прізвище та ініціали)

План-конспект тренувального заняття № 5

від «__» _____ 20__ р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заклюочна частина			

План-конспект склав _____ / _____

(підпис студента-практиканта)

(прізвище та ініціали)

План-конспект тренувального заняття № 6

від «__» _____ 20__ р.

Завдання: _____

Інвентар: _____

№ п/п	Зміст	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

План-конспект склав _____ / _____

(підпис студента-практиканта)

(прізвище та ініціали)

2.8 Документація з проведення спортивних заходів

(Варіант А)

«Затверджую»

Директор ДЮСШ (клуби, команди)

(назва організації)

(особистий підпис)

(П. І. П)

печатка

від _____ 20 _____ р.

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення змагань

(назва, вид спорту)

У положенні про змагання повинні бути відображені такі розділи.

- 1. Мета і завдання.*
- 2. Керівництво проведення.*
- 3. Строки, умови і місце проведення.*
- 4. Кількість учасників, команд.*
- 5. Система проведення, система заліку, визначення переможців.*
- 6. Порядок оформлення учасників (команд), строки подання заявок.*
- 7. Протести.*
- 8. Відповідальність учасників команд.*
- 9. Нагородження переможців.*

(Варіант Б)

Затверджую

Президент ГО «ФедераціїУкраїни»

_____ /Ім'я, прізвище/

РЕГЛАМЕНТ

змагань з.....

сезону 20... - 20... років

1. Загальні положення.
2. Строки і місце проведення заходу.
3. Організація та керівництво проведення заходу.
 4. Учасники заходу.
 5. Характер заходу.
 6. Програма заходу.
7. Безпека та підготовка місць проведення заходу.
8. Допуск до змагань.
9. Умови визначення та нагородження переможців і призерів.
10. Умови фінансування заходу та матеріальне забезпечення учасників.
 11. Організація змагань.
 12. Порядок подання протестів, апеляції.
 13. Суддівство змагань.
14. Строки подання заявок на участь у заході.
 15. Інші умови.

ПРОТОКОЛ ЗМАГАНЬ (з обраного виду спорту)

ІМЕННА ЗАЯВКА

на участь команди _____ м. _____

в змаганнях _____

№	Прізвище, ім'я спортсмена	Дата народження	Спортивне звання, розряд	Місце навчання	Ідентифікаційний код	Прізвище, ім'я тренера	Віза лікаря
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

До змагань допущено _____ чоловік

Лікар _____

Представник команди _____ (_____)

2.9 Звіт студента-практиканта про проходження виробничої тренерської практики

ЗВІТ

студента _____ курсу _____ групи

П. І. П. _____

про проходження виробничої тренерської практики _____

в період з _____ по _____ 20__ р.

№	Зміст	Кількість

СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ареф'єв В. Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики : навчально-методичний посібник / В. Г. Ареф'єв, Н. Д. Михайлова. – К. : Центр навчальної літератури, 2021. – 120 с.
2. Артюшенко О. Ф. Легка атлетика : навчально-методичний посібник / Артюшенко О. Ф. – Черкаси : Брама – ІСУЕП, 2000. – 316 с.
3. Баскетбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / Поплавський Л. Ю., Маслова О. В., Безмилов М. М., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. – К. : Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація баскетболу України, 2019. – 166 с.
4. Сучасний стан та перспективні напрямки вдосконалення фізичного виховання студентів ЗВО України III–IV рівнів акредитації / Бойко Д. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 1. – С. 22–25.
5. Боротьба вільна: чоловіки, жінки : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В. І. Шандригось, В. В. Яременко, М. В. Латишев, Р. В. Первачук, В. Ю. Чікало. – Київ : АСБУ, 2019. – 104 с.
6. Важка атлетика : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / В. Г. Олешко, О. І. Пуцов, К. В. Ткаченко. – К. : Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація важкої атлетики України, 2011. – 98 с.
7. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту : навчальний посібник / Т. В. Вознюк. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.
8. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. – К. : Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація волейболу України, 2009. – 140 с.

9. Воловик Н. І. Тренерська практика : методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів / Н. І. Воловик, В. А. Березовський. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 42 с.

10. Воробйов М. І. Практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.

11. Гаценко В. П. Тренерська практика в вищому навчальному закладі / Гаценко В. П., Слаутіна Н. В. ; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Навч.-наук. ін-т фіз. культури, спорту і здоров'я, Каф. теорії і методики фіз. виховання. – Черкаси : [Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2010. – 44 с.

12. Герцик М. С. Вступ до спеціальності галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник / М. С. Герцик, О. М. Вацеба. – Харків : ОВС, 2005. – 240 с.

13. Греко-римська боротьба : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / М. Г. Ставрінов, В. М. Волошин ; Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет. – Київ, 2011. – 59 с.

14. Дзюдо : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / А. Ф. Алексеєв, Ю. О. Юхно, В. А. Серета, В. С. Перета, М. М. Руденко ; Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація дзюдо України. – Київ, 2018. – 116 с.

15. Костюкевич В. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій) : навчальний посібник. / В. М. Костюкевич, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. – Вінниця : ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. – 117 с.

16. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня – К. : Олімп. л-ра, 2010. – 248 с.

17. Легка атлетика : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / В. І. Бобровник, С. П. Совенко, А. В. Колот ; Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація легкої атлетики України. – К. : Лотос, 2019. – 192 с.

18. Настільний теніс : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. / Л. Г. Гришко, Ю. Ю. Гришко, М. В. Ібраїмов ; Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково-методичний кабінет. Київ, 2013. – 137 с.
19. Олешко В. Г. Силкові види спорту : підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту / В. Г. Олешко. – К. : Олімпійська література, 1999. – 288 с.
20. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки : навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2023. – 316 с.
21. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практическое приложение. – К. : Олімпійська література, 2004. – 808 с.
22. Сергієнко В. М. Практикум тренерської практики : методичні вказівки / В. М. Сергієнко, О. П. Петренко. – Суми, 2018. – 48 с.
23. Сергієнко В. М. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи : навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізична культура» / В. М. Сергієнко, Т. І. Полтавцева. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 164 с.
24. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти : підручник / Л. П. Сергієнко. – К. : КНТ, 2010. – 776 с.
25. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник / Л. П. Сергієнко. – К. : Кондор, 2016. – 542 с.
26. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів : навчальний посібник / Л. П. Сергієнко. – К.: Олімпійська література, 2001. – 439 с.
27. Сергієнко Л. П. Поняття про рухові здібності та якості в теорії і методиці фізичного виховання / Л. П. Сергієнко // Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія. – Львів : НВФ «Українські технології», 2005. – С. 193–198.
28. Стеценко А. І. Пауерліфтинг: теорія і методика викладання / Стеценко А. І. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 459 с.
29. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту : методичний посібник / Товт В. А., Мелега К. П., Бондарчук Н. Я., Дуло О. А., Гузак О. Ю., Щерба М. Ю. – Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2011. – 44 с.
30. Футбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського

резерву, шкіл вищої спортивної майстерності / В. Г. Авраменко, О. Е. Бобарико, В. І Гончаренко, О. М. Джус, П. М. Дуніхін, В. М. Костюкевич, В. А. Марченко, В. В. Ніколаєнко, В. Г. Олешко, В. В. Соломонко, В. М. Шамардін, Й. Г. Фалес ; Республіканський науково-методичний кабінет Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту, ЗАТ «Броварська друкарня». – 2013. – 106с.

31. Шиян Б. М. Теоретико-методичні основи підготовки вчителів фізичної культури в педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. д-ра пед. наук / Б. М. Шиян ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. :1997. – 50 с.

32. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.

Навчальне видання

ВИРОБНИЧА ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА

Практикум

для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Укладачі: Гончаренко Олег Станіславович,
Приймак Анна Юріївна,
Єрмоленко Олександр Вікторович

За авторським редагуванням

Комп'ютерне верстання Бершацька Я. О.

41/2022. Формат 60 × 84/16.
Ум. друк. арк. 2,89. Обл.-вид. арк. 1,06.

Видавець і виготівник
Донбаська державна машинобудівна академія
84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 1633 від 24.12.2003